

Received: 2021/10/27

Accepted: 2021/12/19

How to cite:

Ranjbarzadeh F, Esmailipour S,
Abedini M. Effect of a course of neuromuscular training on static and dynamic balance of soldiers at risk for lower limb injury. EBNEsINA
2021;23(4):61-68.

DOI: 10.22034/23.4.61

Brief Report

Effect of a course of neuromuscular training on static and dynamic balance of soldiers at risk for lower limb injury

Farhad Ranjbarzadeh¹, Saeid Esmailipour^{2✉}, Marjan Abedini²

Abstract

Background and aims: Weakness in the balance system leads to body instability, increased passive musculoskeletal load, and consequently, increased likelihood of loss of balance and fall. The purpose of the present study was to investigate the effect of neuromuscular exercises on static and dynamic balance of in-service soldiers who were exposed to injury.

Methods: This study was a semi-experimental study. The statistical population of this study consisted of soldiers (20-26 years old) who were at risk of injury, and 20 of whom were purposefully selected according to inclusion criteria and divided into experimental and control groups. The static and dynamic balance were measured using the Romberg test and the adjusted star test, respectively. Then the exercise protocol was performed by the experimental group for six weeks (three sessions per week). Data were analyzed using dependent t-test and covariance analysis.

Results: The results showed significant improvement in experimental group for static balance (with open and closed eyes) ($p=0.001$) as well as dynamic balance (with Y-test for anterior, internal posterior, and external posterior directions) ($p=0.001$) than the control group.

Conclusion: The present study showed that six weeks of neuromuscular supervised exercises using wobble board and slider board significantly improve static and dynamic balance performance of soldiers at risk for lower extremity injury.

Keywords: Neuromuscular Monitoring , Postural Balance, Military Personnel

1. PhD student in Sport Injuries and Corrective Exercises, Tehran University, Tehran, Iran

2. MSc in Sport Injuries and Corrective Exercises, Kharazmi University, Tehran, Iran

✉ Corresponding Author:

Saeid Esmailipour

Address: Pasdaran Street, Nourabad, Lorestan Province, Iran.

Tel: +98 (66) 32723525

E-mail: saeidesmailipour@gmail.com

گزارش کوتاه

تأثیر یک دوره تمرین عصبی- عضلانی بر تعادل ایستا و پویای سر بازان در معرض آسیب اندام تحتانی

فرهاد رنجبرزاده^۱، سعید اسماعیلیپور^{۲*}، مرجان عابدینی^۲

چکیده

زمینه و اهداف: ضعف در سیستم تعادلی، منجر به بی ثباتی بدن، افزایش بار اسکلتی- عضلانی غیرفعال و در نتیجه افزایش احتمال از دست رفتن تعادل و سقوط می شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر تمرینات عصبی- عضلانی بر تعادل ایستا و پویا سر بازان حین خدمت در معرض آسیب دیدگی بود.

روش بررسی: تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی بود. جامعه آماری این تحقیق را سر بازان (۲۰-۲۶ سال) در معرض آسیب دیدگی تشکیل دادند که از بین آنها ۲۰ نفر به صورت هدفمند انتخاب و به دو گروه برابر تجربی و کنترل تقسیم شدند. تعادل ایستا و پویا به ترتیب با استفاده از تست رومبرگ و تست ستاره تعديل شده انجام شد. سپس انجام پروتکل تمرینی به مدت ۶ هفته (سه جلسه در هفته) انجام شد. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون تی وابسته و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: پس از انجام تمرینات بهبود معناداری در میزان تعادل ایستا (با چشم انداز و بسته) ($p=0.001$) و تعادل پویا (با آزمون χ^2 جهت قدامی، جهت داخلی خلفی و جهت خارجی خلفی) ($p=0.001$) در گروه تجربی نسبت به گروه کنترل وجود داشت.

نتیجه گیری: پژوهش حاضر نشان داد انجام شش هفته تمرینات تحت نظارت عصبی- عضلانی با استفاده از تخته تعادل و تخته لغزان به طور معنی داری عملکرد تعادل ایستا و پویا را در سر بازان در معرض آسیب اندام تحتانی بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی: پایش عصبی- عضلانی، تعادل و ضعیتی، نظامیان

(سال بیست و سوم، شماره چهارم، زمستان ۱۴۰۰، مسلسل ۷۷)
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۹/۲۸

فصلنامه علمی پژوهشی ابن سينا / اداره بهداشت، امداد و درمان نهاد
تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۸/۵

- دانشجوی دکتری آسیب‌شناسی و حرکات اصلاحی، دانشگاه تهران، تهران، ایران
- کارشناس ارشد آسیب‌شناسی و حرکات اصلاحی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

^{*} مؤلف مسئول: سعید اسماعیلیپور
آدرس: لرستان، نورآباد، خیابان پاسداران
تلفن: +۹۸ (۳۳) ۷۷۳۳۵۲۵
ایمیل: saeidesmailipour@gmail.com

مقدمه

است که اختلال در تعادل با آسیب‌های شایع اندام تحتانی مرتبط است که این امر در سربازان و نظامیان از اهمیت بالایی برخوردار است [۷]. با توجه به اهمیت مستله، شناخت آسیب‌ها و شناسایی ریسک فاکتورها در نظامیان می‌تواند به اجرای برنامه‌های پیشگیرانه از آسیب کمک شایانی نماید [۸]. از طرف دیگر با توجه به اینکه نیروهای نظامی کشور باید همیشه در شرایط آمادگی کامل به سر برند باید شرایطی مهیا کرد که این افراد از آسیب‌های بدن و اختلالات اسکلتی عضلانی به دور باشند؛ زیرا در این صورت هزینه‌های گرافی را بر دوش سیستم مربوط می‌گذارد. به طور دقیق‌تر می‌توان عنوان داشت که حفظ تعادل یکی از عوامل مؤثر در نیروهای نظامی است که می‌تواند آنها را در شرایط سخت کمک کرده و در دستیابی به اهداف خود یاری رساند.

اما باید این را در نظر گرفت که تا به حال تمریناتی که برای نظامیان کشور در نظر گرفته شده است، تمرینات تخصصی نبوده و این افراد با تمرینات عمومی نظامی روبرو بوده‌اند. همچنین تمرینات استقامتی و قدرتی که در این نوع تمرینات استفاده شده‌اند اثربخشی خوبی بر تعادل این افراد ندارد. از طرف دیگر، با توجه به اینکه مفصل مج پا شایع‌ترین مفصل درگیر در آسیب ناشی از عدم تعادل بوده و به طور مکرر شاهد عوارضی مانند پارگی یا کشیدگی رباطها و ضایعات غضروفی در این مفصل هستیم [۹] همچنین از آنجایی که آسیب‌های مفصل مج پا نسبت به آسیب‌های دیگر زمان از دست رفته^۲ بیشتری دارند و در برخی موارد نیازمند جراحی هستند [۱۰]، به منظور پیشگیری از ایجاد آسیب‌های مذکور باید تدبیری اندیشیده شود. در این راستا، تعیین مداخله مناسب تعادل در نظامیان موضوعی است که در مطالعات قبلی کمتر به آن توجه شده است. با توجه به آنچه بیان شد این پژوهش با هدف پی بررسی تأثیر یک دوره تمرین عصبی- عضلانی بر تعادل ایستا و پویای سربازان حین خدمت در معرض

یکی از عوامل درگیر در آمادگی جسانی و حرکتی تعادل است. ضعف در سیستم تعادلی، منجر به بی‌ثباتی بدن، افزایش بار اسکلتی- عضلانی غیرفعال و در نتیجه افزایش احتمال از دست رفتن تعادل و سقوط می‌شود. به طور کلی ۳/۹٪ از آسیب‌های عصبی- عضلانی در نتیجه از دست رفتن تعادل و سقوط رخ می‌دهد [۱]. پژوهش‌ها نشان دادند برنامه تمرینات تعادلی با استفاده از واپل بورد^۱ باعث بهبود تعادل ایستا و پویا می‌شود [۲]. همچنین تمرینات تعادلی منجر به بهبود تعادل پویایی ورزشکاران می‌گردد [۳]. برخی محققین بیان کردند تمرین درمانی با استفاده از تخته تعادل در پیشگیری از وقوع آسیب مج پا تأثیرگذارتر از دیگر روش‌های درمانی است [۴]. در صورتی که برخی دیگر اظهار کردند که شواهد اندکی از کاهش آسیب مج پا پس از به کارگیری تمرینات تعادلی حمایت می‌کند [۵].

از رویکردهایی که در حیطه توانبخشی و کاردرمانی و حرکات اصلاحی وارد شده است تمرینات عصبی- عضلانی است. برطبق نظر بعضی محققان تمرینات عصبی عضلانی در ایجاد ثبات مفصلی و کسب الگوهای عملکردی عضلانی مناسب و تصحیح عدم تعادل‌های عضلانی در دو سمت بدن، نقش بسزایی دارند و تأکید زیاد بر استفاده از روش‌های متداول تمرینات عصبی عضلانی برای بازگشت ثبات مفصلی و کسب الگوهای عملکردی عضلانی مناسب دارند [۶]. در همین راستا، محققین علاوه بر بهبود عملکرد که توسط خود نمونه‌ها گزارش شده نیز به دنبال وضعیتی که با شاخص پایداری اندازه‌گیری شده نیز به دنبال چهار هفته تمرین تعادلی با تمرکز بر تمرینات عصبی عضلانی گزارش دادند. عدم تعادل در افراد ریسک خطرات آسیب‌های عصبی، اسکلتی و عضلانی را بالا می‌برد و این نوع آسیب‌ها در نهایت دوره توانبخشی طولانی دارند. به علاوه، مشخص شده

2. Time Loss

1. Wobble Board

آزمودنی‌ها با فرآیند آزمون‌ها و پروتکل تمرینی توضیح و آموزش می‌داد و سپس هر آزمودنی به صورت آزمایشی هر کدام از آزمون‌ها را انجام می‌داد. در ادامه آزمودنی‌ها قبل از اجرای آزمون ۱۰ دقیقه جهت آمادگی اجرای آزمون‌ها گرم کردند که بیشتر بر روی عضلات اندام تحتانی تمرکز داشتند و فرآیند اندازه‌گیری اجرا شد. پس از اندازه‌گیری‌ها، پروتکل تمرینی برای گروه تجربی در طول دوره ۶ هفته‌ای، در هفته سه جلسه انجام شد. پس از انجام ۶ هفته تمرین مجددًا پس‌آزمون در شرایط پیش‌آزمون تکرار شد [۴]. اجرای پروتکل تمرینی، مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون همگی در بعدازظهر انجام شد. آزمون‌های FMS شامل ۷ آزمون حرکتی (آزمون‌های دیپ اسکات، گام برداشتن از روی مانع، لانچ، دامنه حرکتی شانه، بالا آوردن فعال پا، شناور پایداری تنہ و پایداری چرخشی) است که قابلیت شناسایی محدودیتها و تغییرات الگوهای حرکتی نرمال را دارد. امتیاز کمتر از ۱۴ (از ۲۱ امتیاز) فرد را مستعد آسیب می‌سازد [۱۲].

در این پژوهش برای اندازه‌گیری تعادل ایستا از آزمون شارپنده رومبرگ یک طرفه استفاده شد [۱۱] و برای اندازه‌گیری تعادل پویا از آزمون تعادل ستاره تعديل شده (آزمون تعادل وای^(۲) استفاده شد [۱۳]).

شرکت‌کنندگان گروه تمرین به مدت ۶ هفته در برنامه تمرینات عصبی- عضلانی پیش‌رونده برگرفته از برنامه تمرینی کلارک و بوردن در ۱۸ جلسه تمرینی تحت نظارت (سه جلسه در هفته) شرکت کردند [۱۴]. هر جلسه تمرینی شامل برنامه گرم کردن استاندارد، رکاب زدن روی دوچرخه ثابت و تمرینات کششی عضلات اندام تحتانی بود. تمرینات با استفاده از تخته تعادل و تخته لغزان انجام شدند. چگونگی انجام هر تمرین پیش از اجرا برای شرکت‌کنندگان به صورت عملی اجرا شد و توضیحات آن نیز در کتابچه‌ای در اختیار آنها بود. زمان انجام تمرینات با استفاده از کرونومتر و توسط محقق کنترل می‌شد.

آسیب‌دیدگی انجام گرفت.

روش بردسی

مطالعه حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه سربازان حین خدمت در یکی از ارگانهای نظامی در سال ۱۳۹۷ بود. بر اساس معیارهای ورود و خروج نمونه‌ها و با توجه به مقالات مشابه، تعداد ۲۰ نفر واجد شرایط از میان جامعه آماری به صورت هدفمند شناسایی و به عنوان آزمودنی‌های تحقیق انتخاب شدند و به صورت تصادفی به دو گروه برابر تجربی و کنترل تقسیم شدند. معیارهای ورود به تحقیق شامل سن بین ۲۰ الی ۲۶ سال، نداشتن نقص مربوط به اختلالات مغزی و عدم سابقه بیماری‌هایی که تعادل سربازان را به هم می‌زنند، بودند. داشتن سابقه جراحی، دررفتگی و شکستگی، داشتن اختلال التهابی و دردزا در مفصل مج پا، داشتن تغییر شکل ساختاری، وجود بیماری‌های سیستم عصبی و عصبی - عضلانی، رماتیسم مفصلي، داشتن سن بالاتر از ۲۶ سال و دارا بودن هرگونه آسیب یا ناهنجاری که بر روند تحقیق اثرگذار باشد، معیارهای خروج را شامل می‌شد.

بعد از تکمیل فرم اطلاعات شخصی توسط آزمودنی‌ها، از نمونه‌های انتخاب شده درخواست شد تا فرم رضایتname شرکت در پژوهش را امضا کنند. سپس طول قد توسط قد سنج، طول اندام تحتانی با متر نواری، وزن با ترازوی دیجیتال توسط محقق اندازه‌گیری شد. برای مشخص کردن افراد در معرض آسیب از آزمون غربالگری عملکرد حرکتی (FMS)^(۱) استفاده شد. در ادامه مراحل اندازه‌گیری تعادل ایستا و تعادل پویای پای برتر آغاز شد. برای پای برتر آزمودنی از پشت به جلو هل داده شد و پایی که برای بازیابی تعادل استفاده می‌گردید به عنوان پای برتر در نظر گرفته می‌شد [۱۱]. قبل از اجرای هر آزمون ابتدا آزمونگر مراحل کامل اجرای آزمون‌ها را جهت آشنایی

جدول ۲- نتایج مقایسه بین گروهی تعادل پویا

تعادل پویا (آزمون Y)	مراحل ارزیابی	مرجع میانگین ها	آماره F	p مقدار
جهت قدمایی پیش آزمون (متغیر همپراش)	۱	۲۲/۵۷	۶/۵۰	.۰/۰۲
گروهها خطا	۱	۶۴/۰۴	۱۸/۴۶	.۰/۰۱
جهت داخلی-خلفی پیش آزمون (متغیر همپراش)	۱	۲۵/۹۱	۵/۹۱	.۰/۰۳
گروهها خطا	۱	۶۴/۰۷	۱۴/۹۱	.۰/۰۱
جهت خارجی-خلفی پیش آزمون (متغیر همپراش)	۱	۲۴/۸۲	۵/۷۳	.۰/۰۲
گروهها خطا	۱	۷۳/۵۱	۱۶/۹۶	.۰/۰۱
		۴/۳۳		-

خطی با متغیر وابسته (پس آزمون) دارد یعنی متغیر همپراش بر متغیر وابسته تأثیرگذار است با خارج کردن تأثیر متغیر همپراش، تأثیر متغیر مستقل بر وابسته (پس آزمون) سنجیده می‌شود و چون آماره F متغیر مستقل (گروهها) که برابر ۸۹/۹۷ و ۱۸/۵۸ و سطح معناداری هر دو برابر ۰/۰۰۱ است تفاوت معناداری بین گروهها وجود دارد؛ یعنی بین گروه کنترل و تجربی در تعادل ایستا با چشمان باز و بسته تفاوت وجود دارد.

جدول ۲ نتایج آزمون کوواریانس مقایسه بین گروهی تعادل پویا را نشان می‌دهد. آماره F متغیر همپراش آزمون Y در هر سه جهت برابر ۰/۰۲، ۰/۰۳ و ۰/۰۲ است. این سطح معناداری نشان‌دهنده آن است که متغیر همپراش همبستگی خطی با متغیر وابسته (پس آزمون) دارد یعنی متغیر همپراش بر متغیر وابسته تأثیرگذار است با خارج کردن تأثیر متغیر همپراش، تأثیر متغیر مستقل بر وابسته (پس آزمون) سنجیده می‌شود. مقدار F تأثیر متغیر مستقل (گروهها) آزمون Y در هر سه جهت برابر ۰/۰۰۱، ۱۴/۹۱ و ۱۶/۹۶ است و مقدار p برابر ۰/۰۰۱ است پس بین گروهها اختلاف معناداری وجود دارد. یعنی پس از خارج کردن تأثیر پیش آزمون، اختلاف معناداری بین میانگین نمرات دو گروه در پس آزمون تعادل پویا وجود دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر، بهبود معنی‌داری را در میزان تعادل ایستا گروه تمرین درمانی پس از اجرای تمرینات با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد ($p \leq 0/05$). از آنجا که نتایج پژوهش حاضر بهبود تعادل ایستا را در گروه تمرین درمانی نشان داد

ملاحظات اخلاقی

از همه افراد رضایت‌نامه کتبی مبنی بر شرکت در مطالعه کسب گردید. به همه آنان در رابطه با نحوه اجرای پروتکل توضیحات لازم ارائه شد و شرکت‌کنندگان با توجه به شرایط فیزیکی و روانی می‌توانستند جهت حضور یا عدم حضور خود در پژوهش تصمیم‌گیری نمایند.

تجزیه و تحلیل آماری

برای تجزیه و تحلیل آماری از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی استفاده شد. بررسی طبیعی بودن توزیع داده‌ها از آزمون شاپیرو ویلک، و برای بررسی مقایسه تفاوت تغییرات آزمودنی‌ها در هر دو گروه، قبل و بعد از دوره تمرینی از آزمون آنالیز کوواریانس در سطح ۹۵٪ استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ انجام شد.

یافته‌ها

نتایج آزمون شاپیرو ویلک فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها و آزمون لون پیش‌فرض تساوی واریانس نمرات آزمودنی‌ها در تمامی متغیرهای تحقیق در مرحله پس آزمون و همچنین شرط همگنی شبیه رگرسیون در این آزمون برقرار بود. بنابراین با توجه به برقراری پیش‌شرط‌ها برای بررسی تحلیل اطلاعات از آمار پارامتریک استفاده شد.

جدول ۱- نتایج مقایسه بین گروهی تعادل ایستا

تعادل ایستا (متغیر وابسته)	تعادل ایستا	مراحل ارزیابی	مرجع میانگین ها	Df	آماره F	p مقدار
با چشمان باز	پیش آزمون (متغیر همپراش)	۱	۰/۱۸	۶/۱۸	.۰/۰۲	
	گروهها	۱	۲۵/۸۹	۸۹/۹۷	.۰/۰۱	
	خطا	۱۷	۰/۴۹	-		
با چشمان بسته	پیش آزمون (متغیر همپراش)	۱	۰/۶۱	۴/۵۷	.۰/۰۴	
	گروهها	۱	۲۵/۱۷	۱۸/۵۸	.۰/۰۱	
	خطا	۱۷	۰/۱۳	-		

جدول ۱ نتایج آزمون کوواریانس مقایسه بین گروهی تعادل ایستا را نشان می‌دهد. آماره F متغیر همپراش برابر ۱۸/۶۴ و ۴/۵۷ است و مقدار p آن ۰/۰۲ و ۰/۰۴ است. این سطح معناداری نشان‌دهنده آن است که متغیر همپراش همبستگی

اندام تحتانی شده و درنتیجه، منجر به کنترل حرکتی بهتر مفاصل زانو و مچ پا می‌گردد [۱۹].

در خصوص تمرینات عصبی-عضلانی با چشمان باز، نتایج نشان داد که انجام شش هفته تمرینات عصبی-عضلانی توسط سربازان حین خدمت، زمان آزمون تعادل ایستا با چشمان باز را به طور معنی‌داری افزایش می‌دهد. از آنجایی که در این آزمون شخص با کمک هر سه سیستم بینایی، دهليزی و حسی-پیکری تعادل خود را حفظ می‌نماید، می‌توان نتیجه گرفت که احتمالاً انجام تمرینات عملکردی باعث بهبود و تسهیل ورودی‌های هر یک از این حواس، دو یا سه حس به طور همزمان جهت حفظ تعادل می‌شود. تمرینات عصبی-عضلانی، زمان آزمون تعادل ایستا با چشمان بسته را نیز به طور معنی‌داری افزایش داد. در این آزمون با بسته شدن چشم‌ها، ورودی‌های حس بینایی قطع شده و شخص جهت حفظ تعادل به ورودی‌های سیستم دهليزی و حسی-پیکری متکی می‌شود [۲۰]. لذا با توجه به افزایش زمان ۸/۷۷ ثانیه‌ای تعادل ایستا با چشمان بسته در طول شش هفته که از نظر آماری نیز معنی‌دار است می‌توان چنین برداشت نمود که تمرینات عصبی-عضلانی سبب تسهیل در انتقال پیام‌های یکی از حس‌های فوق‌الذکر یا هر دو به مرکز بالاتر عصبی جهت حفظ تعادل می‌گردد. با توجه به یافته‌های تحقیق احتمالاً تمرینات عصبی-عضلانی در بهبود و تسهیل تعادل ایستا می‌تواند تأثیرگذار باشد.

همچنین پژوهش حاضر، اختلاف معنی‌داری را در میزان زاویه تعادل پویایی گروه تمرین درمانی پس از اجرای تمرینات نشان داده است ($p \leq 0.05$). نتایج این مطالعه بهبود معنی‌داری در مقادیر اجرای آزمون تعادل تعدیل شده ستاره در جهت‌های قدامی، خلفی داخلی و خلفی خارجی گروه تمرین در مقایسه با مقادیر پس آزمون گروه کنترل نشان داد.

از آنجا که نتایج پژوهش حاضر بهبود تعادل پویا را در گروه تمرین درمانی نشان داد می‌توان گفت که بهبود تعادل پویا در این گروه می‌تواند نتیجه تمرینات عصبی-عضلانی باشد. یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج پانوار^۱ و همکاران [۳]، او دریسکول^۲ و همکاران [۱۵]، سفتون^۳ و همکاران [۱۶] همخوان بود. از طرفی با نتایج به دست آمده از تحقیق اکبری و همکاران [۱۷]، انگبرستن^۴ و همکاران [۱۸]، همخوانی نداشت. شواهد علمی نشان می‌دهد که ارتباط میان آزمون تعادل ایستا و مصدومیت در ناحیه مچ پا، دارای رابطه‌ای معنادار است. در مقابل، ارتباط معناداری میان تاریخچه آسیب‌دیدگی افراد در ناحیه مچ پا و آسیب‌دیدگی ورزشکاران در آینده مشاهده نگردید. با توجه به نتیجه‌گیری کلی صورت گرفته در این شواهد، تست تعادل ایستا، آزمونی معتبر برای پیش‌بینی آسیب‌های مچ پا است [۱۹].

می‌توان اظهار داشت که بهبود تعادل ایستا در این گروه می‌تواند نتیجه تمرینات عصبی-عضلانی باشد. یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج پانوار^۱ و همکاران [۳]، او دریسکول^۲ و همکاران [۱۵]، سفتون^۳ و همکاران [۱۶] همخوان بود. از طرفی با نتایج به دست آمده از تحقیق اکبری و همکاران [۱۷]، انگبرستن^۴ و همکاران [۱۸]، همخوانی نداشت. شواهد علمی نشان می‌دهد که ارتباط میان آزمون تعادل ایستا و مصدومیت در ناحیه مچ پا، دارای رابطه‌ای معنادار است. در مقابل، ارتباط معناداری میان تاریخچه آسیب‌دیدگی افراد در ناحیه مچ پا و آسیب‌دیدگی ورزشکاران در آینده مشاهده نگردید. با توجه به نتیجه‌گیری کلی صورت گرفته در این شواهد، تست تعادل ایستا، آزمونی معتبر برای پیش‌بینی آسیب‌های مچ پا است [۱۹].

در این راستا، شواهد دیگری نشان داد که مهارت‌های مرتبط با تعادل عصبی عضلانی با استفاده از اندازه‌گیری نمره شاخص تعادل آنها و نیز تخمین ارتباط احتمالی موجود بین این نمره و آزمون تعادل با استفاده از آزمون تعادل پویا و ایستا نشان دادند که نمره شاخص تعادل می‌تواند به عنوان یک پیش‌بینی کننده مؤثر، در آسیب‌ها مورد استفاده قرار گیرد [۱۹].

علاوه بر این، یافته‌ها نشان دهنده اهمیت تعادل در کاهش ریسک آسیب‌های زانو و مچ پا در سربازان بودند. در شرح این پدیده می‌توان چنین استدلال کرد که حفظ تعادل، فرایند پیچیده‌ای است که عوامل مختلف آمادگی جسمانی و حرکتی در آن نقش دارند و توسط حس بینایی، دهليزی و بهویژه گیرنده‌های عمقی، به عنوان اجزای اصلی مؤثر بر تعادل، همکاری بین اندام‌های مختلف بدن را از طریق کنترل هماهنگ حرکات آنها به وجود می‌آورند. تعادل خوب، تنه و لگن را در راستای صحیح و در موقعیت ثابت قرار می‌دهد و این استحکام در زنجیره بسته حرکتی، باعث ایجاد کینماتیک بهینه

1. Panwar
2. O'Driscoll
3. Sefton
4. Engebretsen

می‌دهد. بنابراین، احتمالاً این تطبیق الگوی حرکتی بین تمرینات و آزمون کنترل وضعیتی ستاره به بهبود امتیازات این آزمون پس از ۱۸ جلسه تمرین پیشرونده منجر شده است. گزارش شده است که بهبود در امتیاز این جهت‌ها می‌تواند نتیجه انجام برنامه‌های بازتوانی باشد. دلیل دیگر بهبود مشاهده شده در مقادیر اجرای آزمون تعديل شده ستاره در جهت‌های قدامی، خلفی داخلی و خلفی خارجی، احتمالاً کاهاش محدودیت‌های به وجود آمده بر سیستم حسی-حرکتی در نتیجه تمرینات تعادلی است [۶].

به نظر می‌رسد انجام تمرینات پیش‌روند تحت نظارت عصبی-عضلانی با تخته تعادل و تخته لغزان سبب می‌شود توانایی سیستم حسی-حرکتی در غلبه بر محدودیت‌های به وجود آمده برای سیستم حسی-حرکتی در افراد در معرض آسیب افزایش یابد. لذا مریبان و فرماندهان نظامی می‌توانند از این روش در برنامه تمرینی یا نظامی مختلف بهره ببرند. با توجه به تفاوت وظایف نظامیان در رسته‌های گوناگون پیشنهاد می‌گردد در مطالعه‌ای به بررسی مقایسه‌ای عملکرد آنان در رسته‌های گوناگون در خصوص تأثیر تمرینات عصبی-عضلانی بر فاکتورهای مهم آمادگی جسمانی پرداخته شود.

تشکر و قدردانی

از مسئولان محترم به جهت حمایت‌های فراوان از این تحقیق تشکر و قدردانی می‌شود. همچنین پژوهشگران مراتب تشکر و قدردانی خود را از تمامی سربازانی که در این پژوهش شرکت کردند، ابراز می‌دارند.

تعارض منافع

نویسنده‌گان اعلام می‌دارند هیچ گونه تعارض در منافعی در پژوهش حاضر وجود ندارد.

سهم نویسنده‌گان

طراحی تحقیق، نظارت، محاسبات آماری و اجرای پروتکل

همخوان بود و از طرفی با نتایج به دست آمده از برخی دیگر [۱۵] همخوانی نداشت.

از علل احتمالی تفاوت در نتایج مشاهده شده در این تحقیقات با پژوهش حاضر می‌توان به متفاوت بودن پروتکل تمرینی، تعداد جلسات تمرینی، نحوه انجام آزمودن و نوع آزمودنی‌ها اشاره کرد.

بررسی‌های به عمل آمده نشان می‌دهد که تمرینات تعادلی در کاهاش خطر پیچ‌خوردگی مج‌پا مؤثرند. بر اساس چندین مطالعه شواهد قوی مبنی بر تأثیر تمرینات تعادلی و هماهنگی در کاهاش پیچ‌خوردگی مج‌پا به خصوص در افراد دارای سابقه پیچ‌خوردگی وجود دارد [۱۹]. همچنین نشان داده شد که یک برنامه پیشگیری طولانی مدت شامل تمرینات تعادلی فواید پیشگیری کننده بیشتری دارند [۴]. کاهاش خطر پیچ‌خوردگی ۴۹ درصدی با ۲ سال متوالی تمرینات تعادلی و کاهاش خطر ۲۱ درصدی با یک سال تمرینات تعادلی مشاهده شده است [۱۹]. همچنین در این راستا برنامه طولانی فصلی تمرینات تعادلی ۳ تا ۵ بار در هفته روی سطوح پایدار و ناپایدار به همراه ورزش‌های اختصاصی در کاهاش بروز پیچ‌خوردگی مج‌پا در فصل ورزشی مؤثر بوده است [۱۹].

محققین گزارش کرده‌اند که به دنبال انجام یک برنامه جامع بازتوانی تمرینات تعادلی، امتیاز آزمون ستاره در گروه تمرین، در مقایسه با گروه کنترل بهبود بیشتری داشته است. همچنین تمرینات پویای هماهنگی که روی سطح‌های بی‌ثبات مانند فوم و تخته تعادل انجام می‌شوند باعث ارتقای ثبات وضعیتی پویا در افراد مبتلا به بی‌ثباتی عملکردی مج‌پا می‌شوند [۶].

در انجام تمرینات تخته تعادل فرد باید با تنظیم حرکات بدنش در حالی که یک یا هر دو پایش روی تخته قرار گرفته، تخته تعادل یا لغزان را چرخش دهد. روش انجام آزمون تعادل ستاره نیز نیازمند انجام الگوی حرکتی مشابه است به طوری که فرد با کنترل وزن خود روی پایی که بر زمین قرار دارد با پای دیگر شدید جهت‌های مختلف عمل رشش را انجام

منابع مالی

در این پژوهش از هیچ ارگانی حمایت مالی نگردیده است.

آن توسط نویسنده مسئول انجام شد. همچنین همه نویسنده‌گان در ایده‌پردازی، انجام طرح، نگارش اولیه مقاله و بازنگری آن سهیم بودند و همه با تأیید نهایی مقاله حاضر، مسئولیت دقت و صحت مطالب مندرج در آن را می‌پذیرند.

References

1. Maleki B, Sanei S, Borhani H, Ghavami A. Effect of military training on personality traits of military students. *Iranian journal of military medicine*. 2012;13(4):195-200.
2. Okuno NM, Tricoli V, Silva SB, Bertuzzi R, Moreira A, Kiss MA. Postactivation potentiation on repeated-sprint ability in elite handball players. *The journal of strength & conditioning research*. 2013;27(3):662-668. doi:[10.1519/JSC.0b013e31825bb582](https://doi.org/10.1519/JSC.0b013e31825bb582)
3. Sonepat H. Effect of wobble board balance training program on static balance, dynamic balance & triple hop distance in male collegiate basketball athlete. *International journal of physiotherapy and research*. 2014;2(4):657-662.
4. Rasool J, George K. The impact of single-leg dynamic balance training on dynamic stability. *Physical therapy in sport*. 2007;8(4):177-184. doi:[10.1016/j.ptsp.2007.06.001](https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2007.06.001)
5. Handoll HH, Rowe BH, Quinn KM, de Bie R. Interventions for preventing ankle ligament injuries. *Cochrane database of systematic reviews*. 2001;(3). doi:[10.1002/14651858.CD000018](https://doi.org/10.1002/14651858.CD000018)
6. Samadi H, Rajabi R, Alizadeh MH, Jamshidi A. Effect of six weeks neuromuscular training on dynamic postural control and lower extremity function in male athletes with functional ankle instability. *Studies in sport medicine*. 2014;5(14):73-90. [Persian]. doi:[20.1001.1.23221658.1392.5.14.5.9](https://doi.org/10.1001.1.23221658.1392.5.14.5.9)
7. Hall N, Brown M, Constantinou M. Does a structured neuromuscular training program reduce the incidence of lower limb injuries in NZDF army recruits? *Journal of science and medicine in sport*. 2013;16:e17. doi:[10.1016/j.jsams.2013.10.041](https://doi.org/10.1016/j.jsams.2013.10.041)
8. Zarei M, Rahemi M. Military physical training-related injuries: a review of epidemiology and risk factor and prevention strategy studies. *Ebnesina*. 2015;17(2):52-64. [Persian].
9. Lovalekar MT, Abt JP, Sell TC, Nagai T, Keenan K, Beals K, et al. Descriptive epidemiology of musculoskeletal injuries in the Army 101st Airborne (Air Assault) Division. *Military medicine*. 2016;181(8):900-906. doi:[10.7205/MILMED-D-15-00262](https://doi.org/10.7205/MILMED-D-15-00262)
10. Rahnama N, Reilly T, Lees A. Injury risk associated with playing actions during competitive soccer. *British journal of sports medicine*. 2002;36(5):354-359. doi:[10.1136/bjsm.36.5.354](https://doi.org/10.1136/bjsm.36.5.354)
11. Khaje Nemat K, Sadeghi H, Sahebzamani M. The effect of 8 weeks of strength training on static and dynamic balance in healthy men. *Journal of exercise science and medicine*. 2014;6(1):45-55. [Persian]. doi:[10.22059/JSMED.2014.50130](https://doi.org/10.22059/JSMED.2014.50130)
12. Chorba RS, Chorba DJ, Bouillon LE, Overmyer CA, Landis JA. Use of a functional movement screening tool to determine injury risk in female collegiate athletes. *North American journal of sports physical therapy: NAJSPT*. 2010;5(2):47-54.
13. Hertel J, Miller SJ, Denegar CR. Intratester and intertester reliability during the Star Excursion Balance Tests. *Journal of sport rehabilitation*. 2000;9(2):104-116. doi:[10.1123/jsr.9.2.104](https://doi.org/10.1123/jsr.9.2.104)
14. Webster KA, Gribble PA. Functional rehabilitation interventions for chronic ankle instability: a systematic review. *Journal of sport rehabilitation*. 2010;19(1):98-114. doi:[10.1123/jsr.19.1.98](https://doi.org/10.1123/jsr.19.1.98)
15. O'Driscoll J, Delahunt E. Neuromuscular training to enhance sensorimotor and functional deficits in subjects with chronic ankle instability: a systematic review and best evidence synthesis. *Sports medicine, arthroscopy, rehabilitation, therapy & technology*. 2011;3(1):1-20. doi:[10.1186/1758-2555-3-19](https://doi.org/10.1186/1758-2555-3-19)
16. Sefton JM, Yarar C, Hicks-Little CA, Berry JW, Cordova ML. Six weeks of balance training improves sensorimotor function in individuals with chronic ankle instability. *journal of orthopaedic & sports physical therapy*. 2011;41(2):81-89. doi:[10.2519/jospt.2011.3365](https://doi.org/10.2519/jospt.2011.3365)
17. Akbari A, Ghiasi F, Mir M, Hosseiniar M. The effects of balance training on static and dynamic postural stability indices after acute ACL reconstruction. *Global journal of health science*. 2016;8(4):68-81.
18. Engebretsen A, Myklebust G, Akerhaugen T, Holme I, Engebretsen L, Bahr R. Can simple balance tests, injury history, or faos ankle function score predict which players are more prone to sustain a new ankle injury? *British journal of sports medicine*. 2005;39(6).
19. Khayambashi K, Ghoddosi N, Falah A. Prediction of ankle and knee injuries with static leg balance test. *Journal of sport medicine review*. 2017;8(20):17-36. [Persian]. doi:[10.22089/SMJ.2017.897](https://doi.org/10.22089/SMJ.2017.897)
20. Reznovitz J, Taunton J, Rhodes E, Zumbo B. The effects of a lower body resistance-training program on static balance and well-being in older adult women. *BC medical journal*. 2003;45(9):449-455.